

Số: 1137/ ĐHHL-TCHC

Quảng Ninh, ngày 12 tháng 8 năm 2022

V/v tham gia cuộc thi viết “Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính tỉnh Quảng Ninh năm 2022”

Kính gửi: Các phòng, khoa, trung tâm thuộc Trường.

Thực hiện Văn bản số 1648/SNV-CCHC ngày 10/8/2022 của Sở Nội vụ về việc tham gia cuộc thi viết “Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính tỉnh Quảng Ninh năm 2022”;

Trường Đại học Hạ Long triển khai cuộc thi viết “Sáng kiến, giải pháp liên quan đến các nội dung cải cách hành chính trong thực thi nhiệm vụ nhằm góp phần nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác cải cách hành chính của tỉnh” tới các đơn vị phòng, khoa, trung tâm thuộc Trường. Cụ thể:

I. Tổ chức phát động tham gia cuộc thi

1. Cách thức thực hiện:

Các đơn vị tuyên truyền, phổ biến đến toàn thể đội ngũ CB,VC,LĐ về việc tham gia cuộc thi, gửi bài dự thi về phòng Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế (bộ phận thực hiện công tác cải cách hành chính).

Yêu cầu:

- Khối phòng, trung tâm: Mỗi đơn vị phải có tối thiểu **01 bài dự thi** (cá nhân hoặc tập thể) gửi về Trường.

- Khuyến khích các khoa đào tạo, mỗi cá nhân CB,VC,LĐ nhà trường tham gia dự thi.

- Nhà trường tổ chức Hội đồng thẩm định cấp trường, quyết định lựa chọn 01- 02 bài dự thi cấp Trường tham gia vòng thi cấp tỉnh.

2. Thời gian thực hiện: Từ ngày 12/8/2022 đến hết ngày 05/9/2022.

3. Đối tượng dự thi:

- Tập thể: các đơn vị, tổ chức thuộc Trường;

- Cá nhân: mỗi cán bộ, viên chức, lao động nhà trường.

4. Hình thức dự thi: Đánh máy, trên giấy A4 (không hạn chế số trang).

5. Nội dung

- Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính được lựa chọn để dự thi phải có tính mới, hữu ích, thiết thực, có tính sáng tạo, đổi mới của cá nhân, đơn vị,

không trùng lặp ý tưởng đối với các sáng kiến, giải pháp đã được áp dụng trong toàn tỉnh tính đến ngày 30/7/2022. Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính có thể nhân rộng, triển khai áp dụng trong thực tiễn quản lý, giải quyết công việc, thủ tục hành chính, có khả năng tạo đột phá cho công tác cải cách hành chính của của Trường, của tỉnh.

- Các sáng kiến, giải pháp phải nhằm mục đích nâng cao hiệu quả cải cách thể chế; cải cách thủ tục hành chính (đặc biệt là trong giải quyết thủ tục hành chính); cải cách tổ chức bộ máy; cải cách chế độ công vụ; cải cách tài chính công; xây dựng và phát triển chính quyền số.

- Sáng kiến, giải pháp về nâng cao chất lượng dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4; nâng cao tỷ lệ giải quyết thủ tục hành chính qua dịch vụ công trực tuyến mức độ 3, mức độ 4 (hiệu quả giải quyết trực tuyến thực chất); thanh toán trực tuyến phí, lệ phí, nghĩa vụ tài chính thủ tục hành chính, dịch vụ bưu chính công ích.

- Sáng kiến, giải pháp về nâng cao hiệu quả, phương pháp thực hiện tuyên truyền cải cách hành chính.

- Sáng kiến, giải pháp giúp cải thiện môi trường kinh doanh, thu hút đầu tư, hỗ trợ nhà đầu tư và doanh nghiệp tại tỉnh.

Bài dự thi gồm:

- Phiếu đăng ký dự thi (*Phụ lục 1 gửi kèm*).

- Bản sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính của cá nhân, tập thể tham gia dự thi (trong đó: gồm bản đầy đủ và bản tóm tắt) (*Phụ lục 2 gửi kèm*).

- Các tài liệu khác có liên quan đến bài dự thi (nếu có).

6. Yêu cầu đối với đề xuất, sáng kiến, giải pháp, cách thức thực hiện mới trong công tác CCHC tham gia dự thi

- Phải có tính mới, sáng tạo, độc đáo, không trùng với đề xuất, sáng kiến, giải pháp, cách thức thực hiện đã được áp dụng trong tỉnh.

- Phải chứng minh được khả năng áp dụng vào thực tế và có hiệu quả.

- Phải đảm bảo không vi phạm bản quyền của tổ chức, cá nhân khác đã được Nhà nước bảo hộ, công nhận.

II. Tổ chức Hội đồng thẩm định cấp Trường

- Nhà trường thành lập Hội đồng thẩm định bài dự thi cấp Trường. Giao Phòng Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế chủ trì tham mưu tổ chức Hội đồng thẩm định bài dự thi.

- Thời hạn hoàn thành: **Ngày 07/9/2022.**

- Các sáng kiến, giải pháp tham dự được đánh giá với các tiêu chí chấm điểm cụ thể sau:

TT	Tiêu chí	Yêu cầu	Điểm tối đa
1	Tên sáng kiến	Thể hiện được nội dung mà sáng kiến đề cập	5
2	Giới thiệu sáng kiến	Nêu được lý do chọn sáng kiến, mục đích, đối tượng, phạm vi áp dụng sáng kiến	5
3	Thực trạng của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến		15
3.1	Kết quả đạt được	Tóm tắt kết quả đạt được của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến	5
3.2	Tồn tại, hạn chế	Các tồn tại, hạn chế của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến	5
3.3	Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế	Nguyên nhân của tồn tại, hạn chế của vấn đề trước khi áp dụng sáng kiến	5
4	Nội dung sáng kiến		50
4.1	Mô tả chi tiết nội dung sáng kiến	Mô tả đầy đủ, chi tiết cách thức triển khai áp dụng sáng kiến	10
4.2	Sáng kiến có tính mới, sáng tạo	Lần đầu tiên áp dụng tại đơn vị hoặc tại tỉnh	20
4.3	Sáng kiến có tính khả thi áp dụng vào thực tế	Chứng minh được tính khả thi áp dụng vào thực tế cho cơ quan, đơn vị, địa phương, đặc biệt áp dụng chung được cho toàn tỉnh	20
5	Hiệu quả của sáng kiến		20
5.1	Hiệu quả về kinh tế	Hiệu quả kinh tế thiết thực do sáng kiến mang lại	10
5.2	Hiệu quả về xã hội	Tác động tích cực về mặt xã hội do sáng kiến mang lại	10
6	Trình bày	Đúng quy định, sạch đẹp, có tư liệu minh họa	5
	Tổng cộng		100 điểm

III. Tham gia dự thi cấp tỉnh

- Hội đồng thẩm định lựa chọn bài dự thi xuất sắc, tập hợp bài dự thi.
- Phòng Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế tham mưu Văn bản báo cáo tình hình kết quả triển khai cuộc thi và gửi bài dự thi xuất sắc của Trường về Sở Nội vụ để tham gia vòng thi cấp Tỉnh.
- Thời hạn gửi về Sở Nội vụ: ***Trước ngày 10/9/2022.***

Trên đây là Kế hoạch tham gia cuộc thi viết “Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính tỉnh Quảng Ninh năm 2022, đề nghị các đơn vị, CBVCLĐ Nhà trường quan tâm, phối hợp triển khai thực hiện. Trong quá trình triển khai nếu có vướng mắc phản ánh về Ban Giám hiệu (qua Phòng Tổ chức, Hành chính, Thanh tra và Pháp chế) để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Giám hiệu;
- Lưu: VT, TCHC.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



Phan Thị Huệ

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

PHIẾU ĐĂNG KÝ DỰ THI
VIẾT “SÁNG KIẾN, GIẢI PHÁP CCHC TỈNH QUẢNG NINH NĂM 2022”

Kính gửi:

- Ủy ban nhân dân tỉnh Quảng Ninh;
- Trường Đại học Hạ Long.

A. Tôi là:

Ngày, tháng, năm sinh: Dân tộc:

Quốc tịch:..... Giới tính: Nam, Nữ.

Trình độ văn hóa:

Học hàm, học vị (nếu có).....

Đơn vị công tác :.....

Chức vụ (nếu có):.....

Điện thoại:..... Di động.....

Chứng minh thư nhân dân số:..... Công an tỉnh..... cấp
 ngày.....tháng.....năm.....

Là tác giả (hoặc đại diện cho nhóm tác giả) của sáng kiến, giải pháp về:

.....

B. Danh sách các đồng tác giả (nếu có)

Chúng tôi có tên dưới đây là đồng tác giả của Sáng kiến, giải pháp CCHC trên địa bàn/hoặc cơ quan gửi tham dự cuộc thi cùng thoả thuận về phần đóng góp của từng người, ký tên cam kết mọi quyền lợi có liên quan được tính theo phần trăm đóng góp, bao gồm:

STT	Họ và tên	Giới tính	Ngày sinh	Nơi công tác hoặc cư trú	% đóng góp	Chức danh trong sáng kiến	Ký tên
Tổng số:					100%		

C. Các tài liệu kèm theo¹

1.
2.
3.

Tôi (chúng tôi) xin được tham dự Cuộc thi viết “Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính tỉnh Quảng Ninh năm 2022”. Tôi (chúng tôi) xin chịu trách nhiệm hoàn toàn trước pháp luật về nội dung đăng ký trên đây./.

....., ngày... tháng... năm 20...

Người đăng ký

(Ký và ghi rõ họ tên)

¹Những tài liệu, kết quả được minh chứng trước, trong quá trình triển khai sáng kiến, giải pháp; hình ảnh hoặc video clip (được lưu trong USB).

ĐỀ CƯƠNG

Sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính

I. PHẦN GIỚI THIỆU

Giới thiệu khái quát các thông tin:

- Cơ quan, đơn vị công tác và thành viên tham gia viết sáng kiến, giải pháp²;
- Tên của sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính.

II. NỘI DUNG CHÍNH

1. Hoàn cảnh (thực trạng) hoặc các tiền đề để các tác giả nảy sinh ý tưởng về sáng kiến, giải pháp cải cách hành chính (căn cứ pháp lý, thực tiễn của sáng kiến, giải pháp).

2. Nội dung của sáng kiến, giải pháp.

3. Mô tả quá trình đưa sáng kiến, giải pháp vào áp dụng trong thực tiễn.

4. Những kết quả đạt được từ áp dụng sáng kiến, giải pháp.

5. Đánh giá hiệu quả quản lý, hiệu quả về mặt kinh tế, xã hội khi sáng kiến, giải pháp được áp dụng vào thực tiễn.

6. Khả năng nhân rộng sáng kiến, giải pháp trên địa bàn tỉnh.

7. Đề xuất, kiến nghị (nếu có)/.

² Tập thể hoặc cá nhân hoặc nhóm tác giả